

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта
Кафедра теории и методики физического воспитания



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института
физического воспитания и спорта
Чорноштан А.Г.
«*Ср*» *февраля* 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Физическая культура в системе высшего образования»

По направлению подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Магистерская программа: «Теория физической культуры и технологии физического воспитания»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная, заочная

Курс: ОФО – 2 (3 семестр), ЗФО – 2 (6 семестр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (магистерская программа «Теория физической культуры и технологии физического воспитания») очной и заочной форм обучения.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 944 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 08.09.2015 № 608н.

СОСТАВИТЕЛЬ: канд. пед. наук., доцент кафедры теории и методики физического воспитания Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» Драгнев Юрий Владимирович.

Утверждена на заседании кафедры теории и методики физического воспитания
Протокол от «30» января 20 24 г. № 10

Заведующий кафедрой ТМФВ

Богданова

Богданова Е.В.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физического воспитания и спорта

Протокол от «31» января 20 24 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии Крайнюк Крайнюк О.П.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

Савенков

Савенков В.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – изучение исторического процесс возникновения и развития потребностей в физической культуре как атрибутивном виде культуры личности и общества, формирования ее компонентов и оформления ее структуры.

Задачи: показать возникновение в общекультурных взглядах выдающихся деятелей различных эпох идей физического воспитания детей и внедрение его в учебные заведения в качестве учебного предмета; показать возникновение на практике рекреативной деятельности с использованием средств физического воспитания (физических упражнений, естественных сил природы и т.п.); показать процесс возникновения и развития соревновательной деятельности и оформление спорта высших достижений в качестве компонента физической культуры; показать в историческом аспекте формирование естественнонаучной и социально-философской методологии исследования физической культуры как вида культуры личности и общества; раскрыть процессы интеграции и дифференциации научных знаний в сфере физической культуры и современную структуру ее знаний; ориентировать магистрантов (исследователей) на использование культурологических подходов в методологии исследования (при написании магистерских диссертаций и в процессе научно-учебной деятельности).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Учебная дисциплина «Физическая культура в системе высшего образования» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин (модулей) Б1.В.01.

Требованиями необходимыми для освоения дисциплины являются знания, умения и навыки, освоенные и сформированные в ходе изучения магистерской программы.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплины «Педагогика» и служит основой для дальнейшего освоения «Теория и методика физического воспитания».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ОПК-9.	1.1_Б.ОПК-9. Знать: - методы измерения и оценки физического развития, оценки	Знает: - методы измерения и оценки физического развития, оценки

	<p>двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и движений тела человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные требования и показатели физической подготовленности, представленные в ВФСК «ГТО», федеральных стандартах спортивной подготовки по видам спорта, программах по физической культуре, в том числе в программах дополнительного и профессионального образования; - систему оценивания обучающихся в процессе освоения образовательных программ по физической культуре. <p>2.1_Б.ОПК-9. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам; - оценить 	<p>двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и движений тела человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные требования и показатели физической подготовленности, представленные в ВФСК «ГТО», федеральных стандартах спортивной подготовки по видам спорта, программах по физической культуре, в том числе в программах дополнительного и профессионального образования; - систему оценивания обучающихся в процессе освоения образовательных программ по физической культуре. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам; - оценить
--	--	---

	<p>функциональное состояние организма по результатам биохимического анализа крови и мочи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подобрать контрольные упражнения для оценки параметров физической, технической подготовленности занимающихся и обучающихся; - оценивать результаты учебной деятельности обучающихся и реализации норм ВФСК ГТО на основе объективных методов контроля; - пользоваться контрольно-измерительными приборами; - интерпретировать результаты тестирования подготовленности спортсменов в индивидуальном виде спорта. <p>3.1_Б.ОПК-9. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком проведения антропометрических измерений; - навыками контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида 	<p>функциональное состояние организма по результатам биохимического анализа крови и мочи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подобрать контрольные упражнения для оценки параметров физической, технической подготовленности занимающихся и обучающихся; - оценивать результаты учебной деятельности обучающихся и реализации норм ВФСК ГТО на основе объективных методов контроля; - пользоваться контрольно-измерительными приборами; - интерпретировать результаты тестирования подготовленности спортсменов в индивидуальном виде спорта. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком проведения антропометрических измерений; - навыками контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности,
--	---	--

	деятельности, возраста и пола; навыками проведения тестирования подготовленности занимающихся индивидуальным видом спорта.	возраста и пола; – навыками проведения тестирования подготовленности занимающихся индивидуальным видом спорта.
--	---	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)	144 (4 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	48	16
Лекции	14	10
Практические занятия (в том числе семинарские)	34	6
Контроль	4	4
Самостоятельная работа студента (всего)	92	124
Итоговая аттестация	Зачет	Зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

ОФО – 2 (3 семестр), ЗФО – 2 (6 семестр)

Тема 1. Физическая культура и спорт как социальные феномены

Физическая культура как часть общечеловеческой культуры. Спорт как явление культурной жизни. Компоненты физической культуры.

Тема 2. Физическая культура в структуре профессионального образования

Физическая культура студента. Физическая культура и спорт как средства сохранения и укрепления здоровья студентов, их физического и спортивного совершенствования. Профессиональная направленность физического воспитания. Организационно-правовые основы физической культуры и спорта.

Тема 3. Физическая культура и спорт в высшем учебном заведении.

Гуманитарная значимость физической культуры. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре. Основы организации физического воспитания в вузе.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
	ОФО – 2 (3 семестр), ЗФО – 2 (6 семестр)		
1	Физическая культура и спорт как социальные феномены	4	4
2	Физическая культура в структуре профессионального образования	4	4
3	Физическая культура и спорт в высшем учебном заведении	6	2
Итого:		14	10

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
	ОФО – 2 (3 семестр), ЗФО – 2 (6 семестр)		
1	Общая физическая, специальная и спортивная подготовка в системе физического воспитания	10	2
2	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	10	2
3	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физического воспитания	14	2
Итого:		34	6

4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
	ОФО – 2 (3 семестр), ЗФО – 2 (6 семестр)			
1	Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений	Самосовершенствование студента при использовании разных источников информации при подготовке к практическим занятиям	20	40
2	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и		20	40

	спортом			
3	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов		20	30
4	Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста		20	10
	Контрольная (зачетная) работа	Повторение изученного материала	12	14
Итого:			92	124

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Структурно-логические: в процессе изучения лекционного материала предполагает его поэтапное усвоение студентом с постановкой цели (тема конкретной лекции, как структурной единицы логической цепочки изучаемого курса) и задач (освоение темы посредством рассмотрения и разбора каждого из пунктов плана входящего в неё).

Работа в команде: совместная работа студентов при выполнении практических заданий.

Активизация обучения: с целью развития познавательного интереса, умения находить подходы к решению проблемы студенту в самостоятельной работе ставится задача при работе с информационным ресурсом Интернет суметь обобщить информацию по заданной теме.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- устный опрос;
- вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений);
- контрольные работы;
- темы рефератов.

Фонды оценочных средств, включающие вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), темы контрольных работ, темы рефератов и методы контроля, позволяющие оценить результаты обучающихся по данной дисциплине, помещаются в ФОСе.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по национальной шкале, приведенной в таблице.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

А) основная литература:

1. Белых С.И. О выборе путей модернизации вузовской дисциплины «Физическое воспитание» / С.И. Белых, С.Н. Филиппова // Донецкие чтения 2018: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности [Текст]. – 2018. – Т. 6 : Педагогические науки. – С. 283–285.

2. Гришина Ю.И. Физическая культура студента : учеб. пособие / Ю.И. Гришина. – Ростов н/Д : Феникс, 2019. – 283 с. (Высшее образование) – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222312865.html> (дата обращения: 13.03.2020). – Режим доступа: по подписке.

3. Физическая культура. Педагогический контроль студентов в процессе профессионально-прикладной физической подготовки : учебное пособие / Т.Н. Поборончук, Т.А. Трифоненкова, О.В. Лимаренко, Т.А. Мартиросова. – Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2021. – 122 с. – Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/116652.html> (дата обращения: 25.01.2022).

4. Малькова М.А. Высшее образование как основной фактор формирования ценностей у студенческой молодежи в условиях социально-политической нестабильности / Малькова Марина Александровна // Социализация учащейся и студенческой молодежи в современных социально-экономических условиях [Текст]. – 2018. – С. 117–124.

5. Яковенко Т.В. Модернизация системы профессионального образования Луганской Народной Республики / Т.В. Яковенко // Актуальные проблемы подготовки кадров [Текст]. – 2019. – С. 399–405.

Б) дополнительная литература:

1. Григорович Е.С. Физическая культура : учеб. пособие / Е.С. Григорович, В.А. Переверзев, К.Ю. Романов, Л.А. Колосовская, А.М. Трофименко, Н.М. Томанова. – Минск : Выш. шк., 2014. – 350 с. – ISBN 978-985-06-2431-4 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850624314.html> (дата обращения: 01.04.2020). – Режим доступа : по подписке.

2. Гуляева Е.Р. Состояние здоровья у высококвалифицированных спортсменов в раннем постспортивном периоде / Гуляева Елена Ростиславовна, Н. И. Сухоплюева // Современные проблемы физической реабилитации в Луганской Народной Республике [Текст]. – 2019. – С. 59–63.

3. Евсеев Ю.И. Физическая культура / Ю.И. Евсеев. – Изд. 9-е, стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2014. – 444 с. (Высшее образование). – ISBN 978-5-222-21762-7 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222217627.html> (дата обращения: 01.04.2020). – Режим доступа : по подписке.

4. Зайцева Г.А. Физическая культура: оптимальная двигательная активность : учеб.-метод. пособие / Г.А. Зайцева. – М. : МИСиС, 2017. – 56 с. – ISBN –Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL : http://www.studentlibrary.ru/book/misis_0015.html (дата обращения: 01.04.2020). – Режим доступа : по подписке.

5. Смелкова Е.В. Физическая культура для девушек в ВУЗе : учебно-методическое пособие / Е.В. Смелкова, Г.Г. Шаламова. – Казань : Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана, 2021. – 56 с. – Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/117467.html> (дата обращения: 25.01.2022).

6. Фомин Р.В. Планирование и контроль физической и технической подготовленности спортсменов в спортивных играх [Электронный ресурс] : направ. подгот. 49.04.01 Спорт / Р.В. Фомин; ГОУ ВПО ЛНР «Луган. нац. ун-т им. Тараса Шевченко». – Луганск : [Б. и.], 2018. – 1,09 МБ. – См. электрон. копию в ЭЧЗ.

7. Цобенко К.А. Комплексный контроль за уровнем физической подготовленности спортсменов-самбистов [Электронный ресурс] : направ. подгот. 49.04.03 Спорт, магистер. прогр. «Спортивная тренировка» / К.А. Цобенко; ГОУ ВПО ЛНР «Луган. нац. ун-т им. Тараса Шевченко». – Луганск : [Б. и.], 2019. – 2,00 МБ. – См. электрон. копию в ЭЧЗ.

В) Интернет-ресурсы:

1. Андросова А.П. Физическое воспитание как неотъемлемая часть здоровьесберегающей среды школьника / Андросова Алёна Павловна // Современные проблемы физической реабилитации в Луганской Народной Республике [Текст]. – 2019. – С. 6–11

2. Бабиянц К.А. Физическая культура как способ формирования позитивного самоотношения у студентов вуза : учебное пособие, доп. и перераб. / К.А. Бабиянц, Е.В. Коломийченко. – Ростов-на-Дону : Изд-во ЮФУ, 2018. – 102 с. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927530557.html> (дата обращения: 01.04.2020). – Режим доступа : по подписке.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Видеоплеер	Media Player Classic	http://mpc.darkhost.ru/

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]